**Сабақ мақсаты:**

1)Оқушылардың қоршаған орта-табиғат туралы түсініктерін кеңейту;

2)Жеранаға,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру;

3)Табиғатты қорғауга тәрбиелеу.

**Көрнекті материалдар:**суреттер,Қазақстан картасы,көрме «Жыл мезгілдері».

**Барысы:**

1.Ұйымдастыру кезеңі.

-Біздің айналамызды қоршап тұрған не ?

- Табиғат

-Табиғат дегеніміз не екен?

Су,орман,шөп,ауа,жер,ашық аспан,құс,адам,жел,жұлдыз,т.б.

Тақырыпты таныстыру.

**Бастаушы:**

Табиғат сенде бәрі ортақ,

Аспаның,күнің,айың да.

Тегінде жаның жомарт-ақ,

Ізгілік жатыр бойында.

Жер-ана бізді өсірген,

Кең байтақ жазық көзілген.

Бабын табар баламыз,

Қадірлі жер ананың.

Алдымызда Қазақстан Республикасының болашақ азаматтары.

**«Менің Қазақстаным» әні орындалады**.

Ұлан-байтақ атамекеніміздің қандай аңдарын білеміз?

Аңдар жайлы оқушылар кезекпен айтады.

**Табиғатты құрайтын бөліктердің бірі-құстар.**

**Торғай:**

1. Мен торғаймын,торғаймын,

Суықтан да тоңбаймын.

Құрт-құмырсқа,шіркейден,

Бау-бақшаны қорғаймын.

**Тоқылдақ:**

1. Құртты іздеп інінен,

Қарағайды үңгіген.

Тоқылдақ құс-дәрігер.

Екендігін кім білген?

**Көгершін:**

1. Бейбітшілік құсы менмін-көгершін,

Жер жүзінде бейбіт өмір көгерсін.

Аспан тұнық,шат көңілді болайық,

Ақ ниетті адал жандар көбейсін.

**«Ақ көгершін »әні орындалады.**

**Табигат қорғаушылар не дейді?**

Құс пен аңды атпаймыз.

Қыста жемдеп баптаймыз,

Бауырмал боп бәріне,

Қорғау заңын сақтаймыз!

Өсімдік нәр алады өзегімен,

Әр мезгіл сөйлессінші кезегімен.

**Жыл мезгілдеріне кезек берейік.**

Өз ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Ата-аналар,балаларымен жұмбақтар шешу.

1. Қанаты жоқ ұшады

Аяғы жоқ қашады. (жел)

1. Жабырқаса жылайды,

Жадыраса құлайды. (бұлт )

1. Суға батпайды,

Отқа жанбайды.( мұз)

1. Орманда жоғары,

Ағашқа қонады.

Тұмсығын балға етіп,

Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ)

Бейнелеу өнері сабағында балалар сурет салып «Әрқашан күн сөнбесін » -деп жазыпты.

Суреттерінде күнді салыпты. Әрдайым айналамызда,аспанымызда алтын күн болсын!

**« Әрқашан күн сөнбесін » әні орындалады.**

